

Psicopedagogia - Clínica e Institucional:

Objetivo: formar especialistas numa perspectiva interdisciplinar que sejam capazes de compreender e intervir nas problemáticas psicopedagógicas.

Psicomotricidade:

Objetivo: preparar profissionais que prestam serviços ao ser humano, portadores ou não de necessidades especiais, para atuarem na educação especial, utilizando técnicas e recursos da psicomotricidade.

Metodologias do Ensino de História:

Objetivo: qualificar os professores na área de metodologia do ensino de história para o exercício do magistério nas séries terminais do ensino fundamental (5ª à 8ª séries) e no ensino médio.

Língua Portuguesa e Literatura Brasileira:

Objetivo: atualizar-se no conhecimento das propostas teóricas e metodológicas da lingüística moderna.

Gestão Escolar:

Objetivo: consolidar conhecimentos teóricos- práticos ligados à problemática de organização e gestão escolar.

Metodologias do Ensino de Artes:

Objetivo: instrumentalizar de forma teórica e prática os profissionais que atuem na área de arte no âmbito da educação, tanto formal quanto informal.

Educação Biocêntrica - A Pedagogia do Encontro:

Objetivo: proporcionar fundamentação teórica e prática, pautadas no princípio biocêntrico que dê aos profissionais uma visão global do universo e das questões sociais dentro de um pensar científico e ações que favoreçam um sentido evolucionário da vida.

Educação Inclusiva:

Objetivo: preparar o professor do ensino regular para atender a diversidade de alunos incluídos com necessidades educacionais especiais visando a construção do contexto escolar como espaço inclusivo.

Educação Especial - Deficiência Mental: uma abordagem inclusiva:

Objetivo: preparar profissionais para desenvolver/ assessorar práticas de educação da pessoa com deficiência mental em uma perspectiva inclusiva.

Gestão Pedagógica na Escola Básica:

Objetivo: qualificar profissionais da educação para o exercício das funções de gestão e coordenação pedagógica, preparando-os para o desenvolvimento de suas atividades em nível macro (sistemas de ensino) e micro (instituições escolares e não escolares).

Formação de Formadores:

Objetivo: formar especialistas para trabalhar com a formação contínua de profissionais da educação.

Didática

Objetivo: preparar os profissionais que prestam serviços na área da educação em seus diferentes níveis, para aperfeiçoar o processo de ensino aprendizagem utilizando uma didática baseada na construção e gestão do conhecimento mediado pelo professor.

Alfabetização de Jovens e Adultos:

Objetivo: contribuir ao conhecimento dos fundamentos e peculiaridades da alfabetização de jovens e adultos, aprimorando o desenvolvimento de habilidades pedagógicas e conhecimentos filosóficos, sociológicos e históricos relacionados com a Alfabetização de Jovens e Adultos.

Avaliação Educacional:

Objetivo: qualificar o corpo docente da educação básica, Universidades e Instituições de Ensino Superior Pública e privado da região, no campo da teoria e da prática da Avaliação.

Educação Infantil:

Objetivo: especializar profissionais para atuarem na área de Educação Infantil, possibilitando um aprofundamento científico acerca dos processos de desenvolvimento e aprendizagem infantis .

Alfabetização de Crianças:

Objetivo: capacitar educadores de alfabetização em termos conceituais e práticos, visando ampliar os conhecimentos na área.

Ensino de Matemática:

Objetivo: promover a melhoria do ensino da matemática nas escolas de ensino fundamental e médio.

Educação Profissional:

Objetivo: fomentar o desenvolvimento e aperfeiçoamento dos profissionais da área, contribuindo para a compreensão crítica de concepções de educação profissional e para uma atuação consciente no debate político, teórico e didático-metodológico relativo a esse campo.

Educação para Recuperação de Dependentes Químicos :

Objetivo: fomentar uma postura reflexivo-social, amparada pelo conhecimento técnico-científico sobre as dependências químicas, viabilizando uma prática de prevenção e tratamento.

Informática Educativa:

Objetivo: formar profissionais reflexivos e críticos, pesquisadores de sua prática, aptos a empregar a informática para o desenvolvimento das atividades de ensino e a melhoria da aprendizagem dos alunos.

Planejamento e Gestão Educacional:

Objetivo: oferecer subsídios teóricos e práticos à compreensão do planejamento e da gestão educacional nas redes e sistemas de ensino público.

Pedagogia nas Organizações:

Objetivo: fundamentar a ação do pedagogo nas organizações não-escolares, com base nos conhecimentos da teoria organizacional, a fim de capacitá-lo para uma prática pedagógica crítico-reflexiva no âmbito das organizações não-escolares.

Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental:

Objetivos: oferecer aporte teórico-metodológico de conteúdos básicos dos anos iniciais do Ensino Fundamental nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Ciências da Natureza e Ciências Sociais visando à melhoria da prática pedagógica docente.

Atividade Física na Escola Básica:

Objetivo: contribuir para o processo do ensino teórico e prático da atividade física na escola, numa perspectiva de oferecer um estilo de vida saudável e subsídios para uma melhor reestruturação da disciplina de educação física na escola.